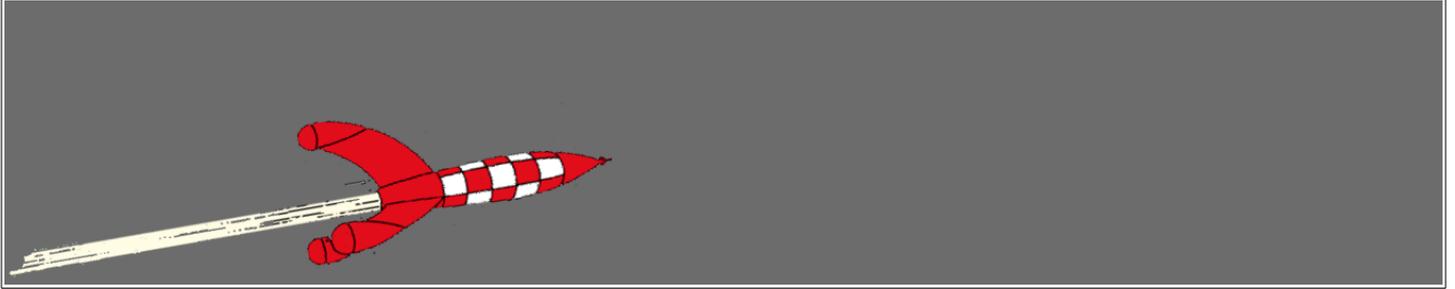
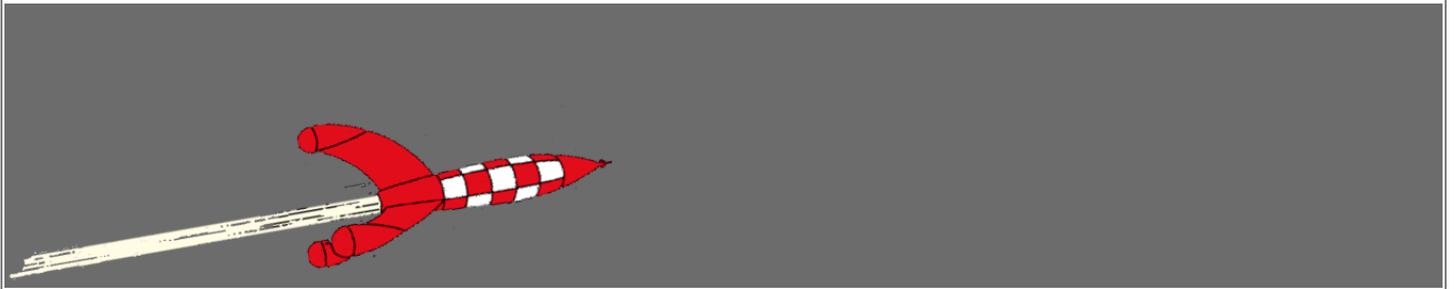


En bleu : la _____ du mouvement, représentée par l'orientation de la flèche.
En rouge : le _____ dans lequel est parcourue la trajectoire, représenté par un chevron.
En vert : la _____ de la vitesse, représentée par la longueur de la flèche.



Attention : en physique une vitesse c'est une valeur, une direction et un sens, alors que dans le langage courant ce n'est que la valeur de la vitesse.
On dit qu'un mouvement est **uniforme** si sa vitesse garde une valeur constante, en revanche sa direction et son sens peuvent varier.

En bleu : la _____ du mouvement, représentée par l'orientation de la flèche.
En rouge : le _____ dans lequel est parcourue la trajectoire, représenté par un chevron.
En vert : la _____ de la vitesse, représentée par la longueur de la flèche.



Attention : en physique une vitesse c'est une valeur, une direction et un sens, alors que dans le langage courant ce n'est que la valeur de la vitesse.
On dit qu'un mouvement est **uniforme** si sa vitesse garde une valeur constante, en revanche sa direction et son sens peuvent varier.

En bleu : la _____ du mouvement, représentée par l'orientation de la flèche.
En rouge : le _____ dans lequel est parcourue la trajectoire, représenté par un chevron.
En vert : la _____ de la vitesse, représentée par la longueur de la flèche.



Attention : en physique une vitesse c'est une valeur, une direction et un sens, alors que dans le langage courant ce n'est que la valeur de la vitesse.
On dit qu'un mouvement est **uniforme** si sa vitesse garde une valeur constante, en revanche sa direction et son sens peuvent varier.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.

Conclusion :

- Lorsque la taille de la flèche représentant la vitesse garde la même taille, alors le mouvement est _____.
- Lorsque la taille de la flèche varie, la valeur de la vitesse varie aussi.
 - Si la longueur de la flèche augmente, l'objet _____. On dira que le mouvement est _____.
 - Si la longueur de la flèche _____, l'objet ralentit. On dira aussi que le mouvement est ralenti.