

Mesurer la masse d'un solide

Étape 1. Allumer la balance électronique. Attendre quelques secondes pour que la balance se stabilise. Lorsque cela est fait, elle affiche : 0 g.

Étape 2. Poser l'objet sur la balance.

Étape 3.

Lire la masse, qui est affichée directement par la balance.



Mesurer la masse d'un liquide

Pour mesurer la masse d'un liquide (ou d'un solide en poudre), il faut utiliser un récipient.

Étape 1. Poser le récipient vide sur la balance : la balance affiche la masse du récipient.

Étape 2. Faire la **tare** en appuyant sur le bouton TARE (ou ZÉRO, selon les modèles) : la balance indique alors 0 g.

Étape 3. Verser le liquide (ou le solide en poudre) dans le récipient.

Étape 4. La mesure affichée par la balance est celle du liquide (ou du solide en poudre) seul.



Mesurer la masse d'un solide

Étape 1. Allumer la balance électronique. Attendre quelques secondes pour que la balance se stabilise. Lorsque cela est fait, elle affiche : 0 g.

Étape 2. Poser l'objet sur la balance.

Étape 3.

Lire la masse, qui est affichée directement par la balance.



Mesurer la masse d'un liquide

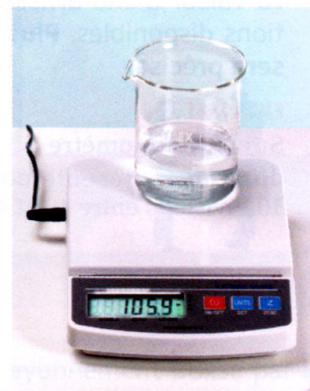
Pour mesurer la masse d'un liquide (ou d'un solide en poudre), il faut utiliser un récipient.

Étape 1. Poser le récipient vide sur la balance : la balance affiche la masse du récipient.

Étape 2. Faire la **tare** en appuyant sur le bouton TARE (ou ZÉRO, selon les modèles) : la balance indique alors 0 g.

Étape 3. Verser le liquide (ou le solide en poudre) dans le récipient.

Étape 4. La mesure affichée par la balance est celle du liquide (ou du solide en poudre) seul.



Mesurer la masse d'un solide

Étape 1. Allumer la balance électronique. Attendre quelques secondes pour que la balance se stabilise. Lorsque cela est fait, elle affiche : 0 g.

Étape 2. Poser l'objet sur la balance.

Étape 3.

Lire la masse, qui est affichée directement par la balance.



Mesurer la masse d'un liquide

Pour mesurer la masse d'un liquide (ou d'un solide en poudre), il faut utiliser un récipient.

Étape 1. Poser le récipient vide sur la balance : la balance affiche la masse du récipient.

Étape 2. Faire la **tare** en appuyant sur le bouton TARE (ou ZÉRO, selon les modèles) : la balance indique alors 0 g.

Étape 3. Verser le liquide (ou le solide en poudre) dans le récipient.

Étape 4. La mesure affichée par la balance est celle du liquide (ou du solide en poudre) seul.



► En utilisant la méthode vue en classe, mesurer la masse des 3 objets et noter les valeurs ci-dessous :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus lourd au moins lourd. _____
2. Quelle est la précision de votre mesure ? _____
 ► À l'aide de la méthode vue en classe, remplir un bécher d'une masse d'eau équivalente à la masse de l'objet 1.

► En utilisant la méthode vue en classe, mesurer la masse des 3 objets et noter les valeurs ci-dessous :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus lourd au moins lourd. _____
2. Quelle est la précision de votre mesure ? _____
 ► À l'aide de la méthode vue en classe, remplir un bécher d'une masse d'eau équivalente à la masse de l'objet 1.

► En utilisant la méthode vue en classe, mesurer la masse des 3 objets et noter les valeurs ci-dessous :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus lourd au moins lourd. _____
2. Quelle est la précision de votre mesure ? _____
 ► À l'aide de la méthode vue en classe, remplir un bécher d'une masse d'eau équivalente à la masse de l'objet 1.

► En utilisant la méthode vue en classe, mesurer la masse des 3 objets et noter les valeurs ci-dessous :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus lourd au moins lourd. _____
2. Quelle est la précision de votre mesure ? _____
 ► À l'aide de la méthode vue en classe, remplir un bécher d'une masse d'eau équivalente à la masse de l'objet 1.

► En utilisant la méthode vue en classe, mesurer la masse des 3 objets et noter les valeurs ci-dessous :

objet 1	objet 2	objet 3

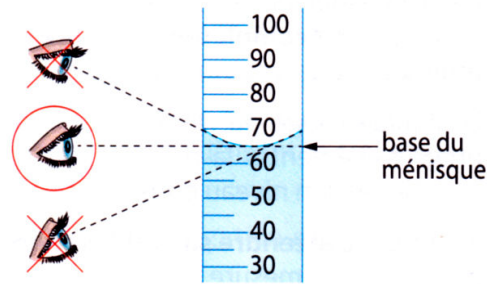
1. Classer ces objets du plus lourd au moins lourd. _____
2. Quelle est la précision de votre mesure ? _____
 ► À l'aide de la méthode vue en classe, remplir un bécher d'une masse d'eau équivalente à la masse de l'objet 1.

Mesurer le volume d'un liquide

L'espace entre les petits traits d'une graduation est appelé une **division**. Il est possible de lire cette valeur en haut de l'éprouvette ou de l'interpréter seul.

Le liquide a tendance à « remonter » le long des parois internes de l'éprouvette. La surface du liquide forme alors un creux appelé **ménisque**.

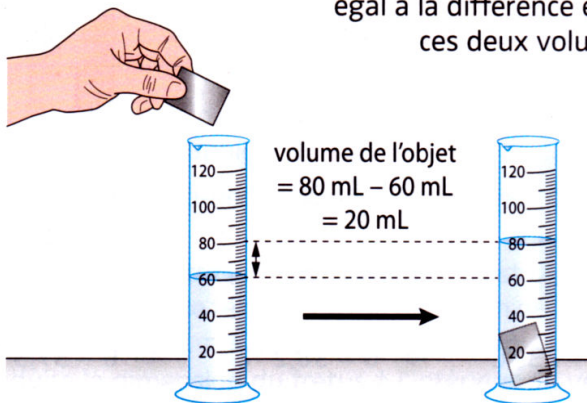
Pour la mesure du volume, il faut placer son œil à hauteur de la surface du liquide et choisir le trait de graduation à la base du ménisque.



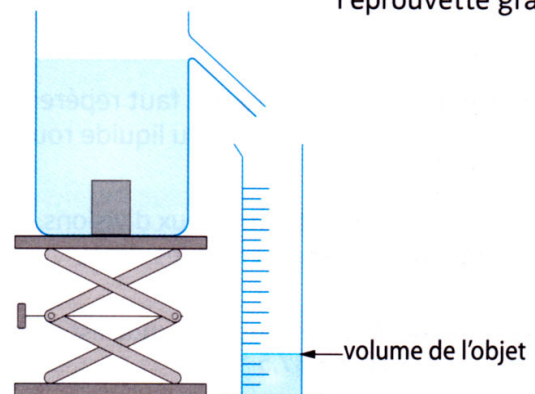
Mesurer le volume d'un solide

Pour mesurer le volume d'un solide, on l'immerge totalement dans un liquide. Deux méthodes existent alors.

1^{re} méthode. Mesurer le volume du liquide avant et après l'immersion du solide, par exemple dans une éprouvette graduée. Le volume du solide est alors égal à la différence entre ces deux volumes.



2^e méthode. Remplir de liquide un vase à trop plein, puis immerger le solide. Le volume du solide est alors égal au volume de liquide qui a débordé dans l'éprouvette graduée.

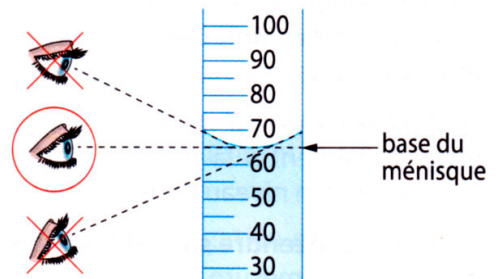


Mesurer le volume d'un liquide

L'espace entre les petits traits d'une graduation est appelé une **division**. Il est possible de lire cette valeur en haut de l'éprouvette ou de l'interpréter seul.

Le liquide a tendance à « remonter » le long des parois internes de l'éprouvette. La surface du liquide forme alors un creux appelé **ménisque**.

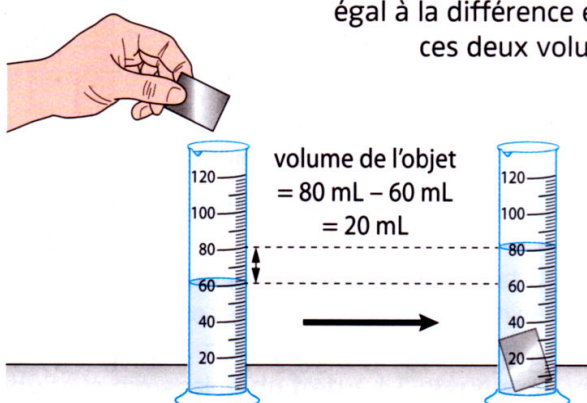
Pour la mesure du volume, il faut placer son œil à hauteur de la surface du liquide et choisir le trait de graduation à la base du ménisque.



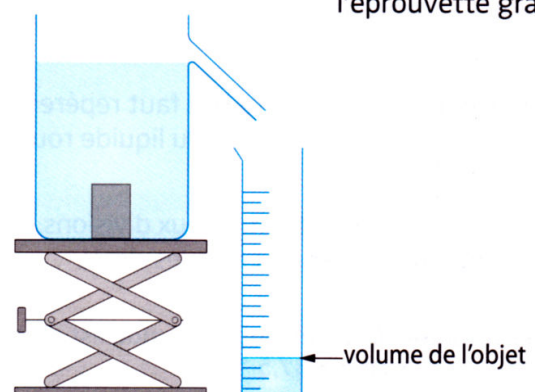
Mesurer le volume d'un solide

Pour mesurer le volume d'un solide, on l'immerge totalement dans un liquide. Deux méthodes existent alors.

1^{re} méthode. Mesurer le volume du liquide avant et après l'immersion du solide, par exemple dans une éprouvette graduée. Le volume du solide est alors égal à la différence entre ces deux volumes.



2^e méthode. Remplir de liquide un vase à trop plein, puis immerger le solide. Le volume du solide est alors égal au volume de liquide qui a débordé dans l'éprouvette graduée.



► Mesurer les volumes des 3 objets et compléter le tableau :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus volumineux au moins volumineux. _____

► À l'aide de l'éprouvette graduée, mesurer un volume de 100 mL

Faire valider par le professeur

► Peser la masse de 100 mL d'eau : _____

2. Quelle est la masse d'un litre d'eau ? Justifier par un calcul. _____

► Placer 100 mL d'eau dans l'éprouvette graduée. Verser ensuite le contenu de l'éprouvette dans le bécher.

3. Qu'observe-t-on ? _____

► Mesurer les volumes des 3 objets et compléter le tableau :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus volumineux au moins volumineux. _____

► À l'aide de l'éprouvette graduée, mesurer un volume de 100 mL

Faire valider par le professeur

► Peser la masse de 100 mL d'eau : _____

2. Quelle est la masse d'un litre d'eau ? Justifier par un calcul. _____

► Placer 100 mL d'eau dans l'éprouvette graduée. Verser ensuite le contenu de l'éprouvette dans le bécher.

3. Qu'observe-t-on ? _____

► Mesurer les volumes des 3 objets et compléter le tableau :

objet 1	objet 2	objet 3

1. Classer ces objets du plus volumineux au moins volumineux. _____

► À l'aide de l'éprouvette graduée, mesurer un volume de 100 mL

Faire valider par le professeur

► Peser la masse de 100 mL d'eau : _____

2. Quelle est la masse d'un litre d'eau ? Justifier par un calcul. _____

► Placer 100 mL d'eau dans l'éprouvette graduée. Verser ensuite le contenu de l'éprouvette dans le bécher.

3. Qu'observe-t-on ? _____

C1-3 UTILISATION DU TABLEAU DE CONVERSION :

k_	h_	da_	_	d_	c_	m_

C1-3 UTILISATION DU TABLEAU DE CONVERSION :

k_	h_	da_	_	d_	c_	m_

C1-3 UTILISATION DU TABLEAU DE CONVERSION :

k_	h_	da_	_	d_	c_	m_

C1-3 UTILISATION DU TABLEAU DE CONVERSION :

k_	h_	da_	_	d_	c_	m_

C1-3 UTILISATION DU TABLEAU DE CONVERSION :

k_	h_	da_	_	d_	c_	m_