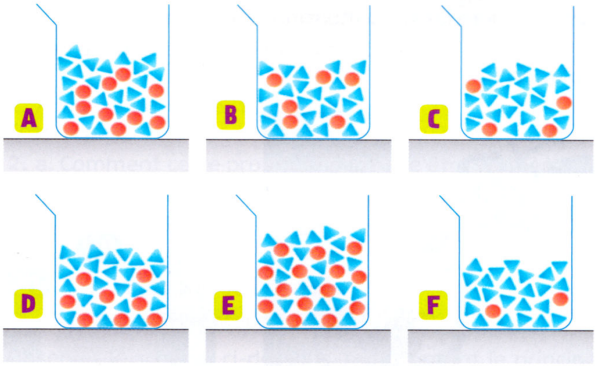
10 Quantité de soluté

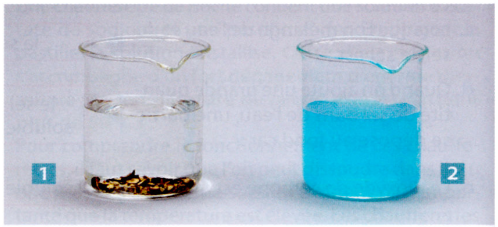
Classer les situations suivantes par ordre croissant de quantité de soluté dissout :



7 Des solides dans l'eau

Communiquer avec un langage scientifique

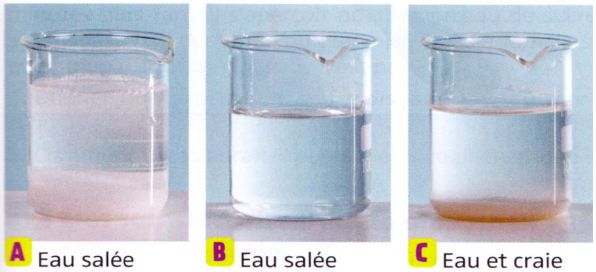
On a mélangé du poivre et de l'eau (bécher 1) et une préparation en poudre de boisson pour sportif avec de l'eau (bécher 2).



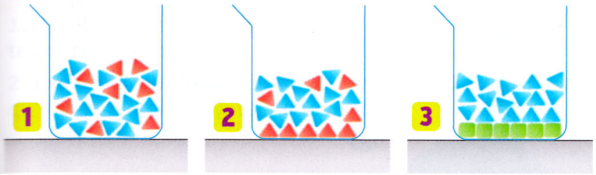
a. Quel est le solvant utilisé dans cette expérience ?
b. Quel mélange est hétérogène ?
c. La préparation en poudre de boisson pour sportif est-elle soluble dans l'eau ? Justifie ta réponse.

17 À chacun sa représentation

Associer chacune des situations A, B, C à sa représentation microscopique (1, 2 ou 3).



A Eau salée saturée
B Eau salée
C Eau et craie



9 Représentation des entités

Proposer une représentation des entités microscopiques pour les situations suivantes :

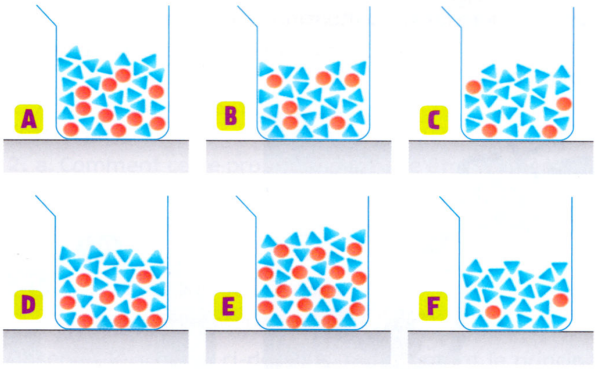
A Eau et sable

B Eau de mer

Fiche d'exercice
Chap. 3 – mélanges

10 Quantité de soluté

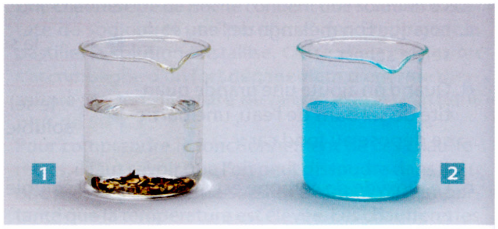
Classer les situations suivantes par ordre croissant de quantité de soluté dissout :



7 Des solides dans l'eau

Communiquer avec un langage scientifique

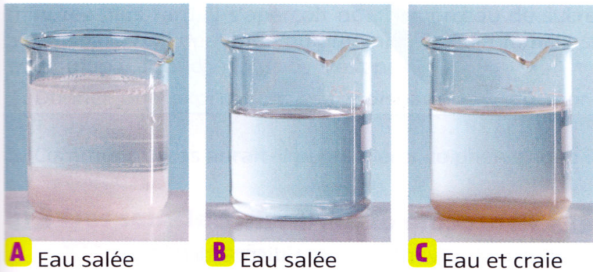
On a mélangé du poivre et de l'eau (bécher 1) et une préparation en poudre de boisson pour sportif avec de l'eau (bécher 2).



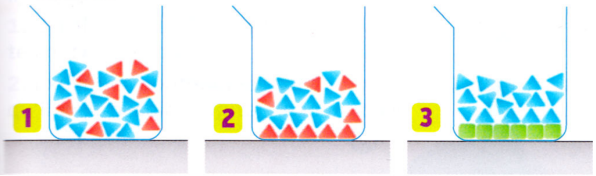
a. Quel est le solvant utilisé dans cette expérience ?
b. Quel mélange est hétérogène ?
c. La préparation en poudre de boisson pour sportif est-elle soluble dans l'eau ? Justifie ta réponse.

17 À chacun sa représentation

Associer chacune des situations A, B, C à sa représentation microscopique (1, 2 ou 3).



A Eau salée saturée
B Eau salée
C Eau et craie



9 Représentation des entités

Proposer une représentation des entités microscopiques pour les situations suivantes :

A Eau et sable

B Eau de mer