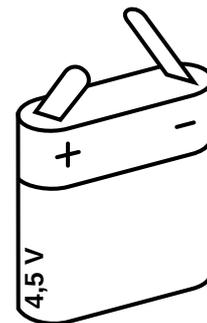
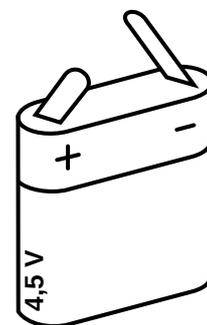


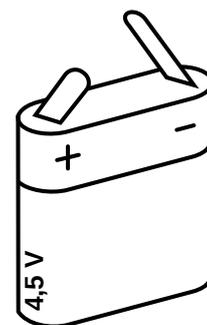
1. Dans le schéma ci-dessous colorier en rouge les deux bornes de la pile.
 ► **Vous disposez d'une lampe, une pile, et deux fils. Vous devez allumer la lampe à l'aide de la pile et des fils connectés judicieusement.**
2. Compléter les schémas en dessinant les deux fils.
3. Sur le schéma colorier en vert les deux bornes de l'ampoule.
4. Que se passe-t-il si l'on inverse le branchement aux bornes ?



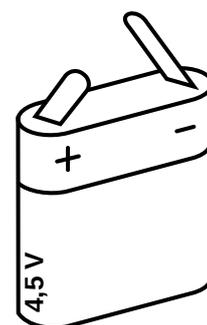
1. Dans le schéma ci-dessous colorier en rouge les deux bornes de la pile.
 ► **Vous disposez d'une lampe, une pile, et deux fils. Vous devez allumer la lampe à l'aide de la pile et des fils connectés judicieusement.**
2. Compléter les schémas en dessinant les deux fils.
3. Sur le schéma colorier en vert les deux bornes de l'ampoule.
4. Que se passe-t-il si l'on inverse le branchement aux bornes ?



1. Dans le schéma ci-dessous colorier en rouge les deux bornes de la pile.
 ► **Vous disposez d'une lampe, une pile, et deux fils. Vous devez allumer la lampe à l'aide de la pile et des fils connectés judicieusement.**
2. Compléter les schémas en dessinant les deux fils.
3. Sur le schéma colorier en vert les deux bornes de l'ampoule.
4. Que se passe-t-il si l'on inverse le branchement aux bornes ?



1. Dans le schéma ci-dessous colorier en rouge les deux bornes de la pile.
 ► **Vous disposez d'une lampe, une pile, et deux fils. Vous devez allumer la lampe à l'aide de la pile et des fils connectés judicieusement.**
2. Compléter les schémas en dessinant les deux fils.
3. Sur le schéma colorier en vert les deux bornes de l'ampoule.
4. Que se passe-t-il si l'on inverse le branchement aux bornes ?



► Réaliser les montages a, b, c et d.

1. Dans quel-s cas la lampe brille-t-elle ?

- a b
 c d

2. Que faut-il faire pour que la lampe brille ?
 (mots attendus : borne, fils, pile)

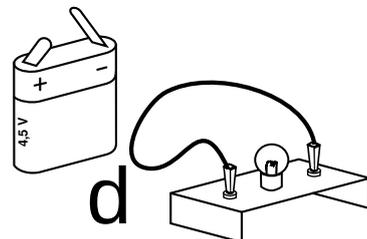
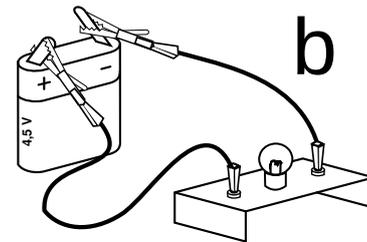
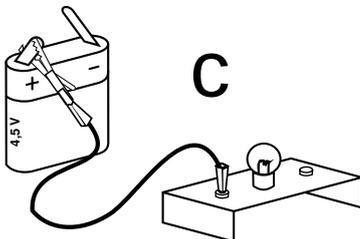
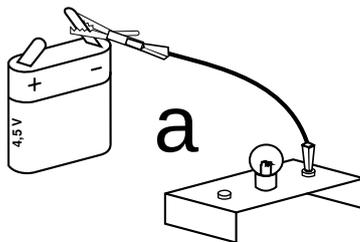
Faire valider par le professeur.

► Brancher un moteur à la pile.

► Inverser les connexions des deux bornes sur la pile.

3. Qu'observe-t-on ?

4. Pourquoi sur une pile les deux bornes ne sont pas identiques ?



► Réaliser les montages a, b, c et d.

1. Dans quel-s cas la lampe brille-t-elle ?

- a b
 c d

2. Que faut-il faire pour que la lampe brille ?
 (mots attendus : borne, fils, pile)

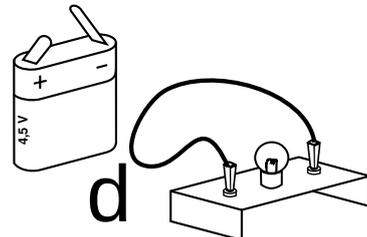
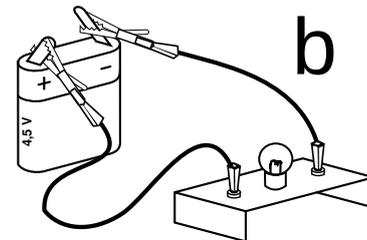
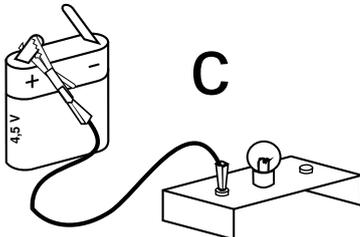
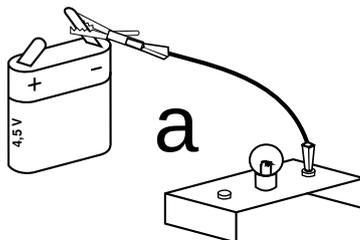
Faire valider par le professeur.

► Brancher un moteur à la pile.

► Inverser les connexions des deux bornes sur la pile.

3. Qu'observe-t-on ?

4. Pourquoi sur une pile les deux bornes ne sont pas identiques ?



► Réaliser les montages a, b, c et d.

1. Dans quel-s cas la lampe brille-t-elle ?

- a b
 c d

2. Que faut-il faire pour que la lampe brille ?
 (mots attendus : borne, fils, pile)

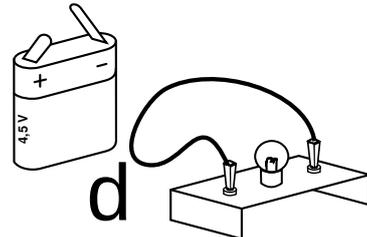
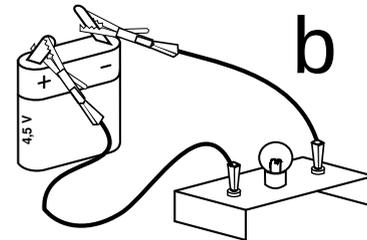
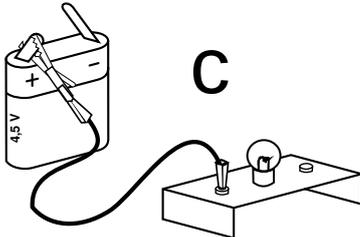
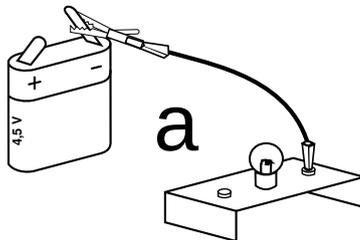
Faire valider par le professeur.

► Brancher un moteur à la pile.

► Inverser les connexions des deux bornes sur la pile.

3. Qu'observe-t-on ?

4. Pourquoi sur une pile les deux bornes ne sont pas identiques ?



Youssef a fait le circuit ci-contre pour voir si ses ciseaux laissent passer le courant.

1. Comment verra-t-on si les ciseaux laissent passer le courant ? _____

► Réaliser le circuit.

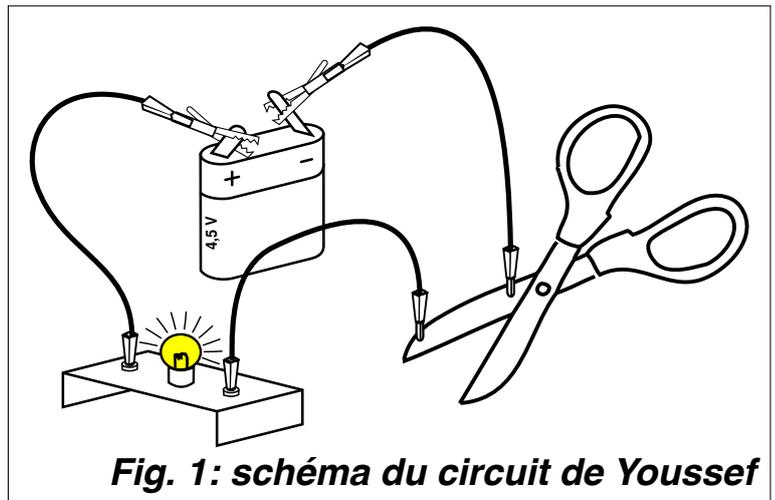


Fig. 1: schéma du circuit de Youssef

Faire valider par le professeur

2. Faire l'expérience avec d'autres objets et compléter le tableau.

Objet	Matière	Laisse passer le courant ?
Lame des ciseaux		
Stylo		
Mine de critérium		
Vitre		
Dossier de chaise		

3. Classer les matériaux en deux catégories : conducteurs ou isolants :

Conducteurs : _____

Isolants : _____

Classer les différents objets dans la bonne colonne : batterie ; lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque.

Générateurs	Récepteurs

Classer les différents objets dans la bonne colonne : batterie ; lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque.

Générateurs	Récepteurs

Classer les différents objets dans la bonne colonne : batterie ; lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque.

Générateurs	Récepteurs

► Réaliser le circuit A .

1. Dans le circuit A, comment doit-être l'interrupteur K_1 pour que la lampe brille ?

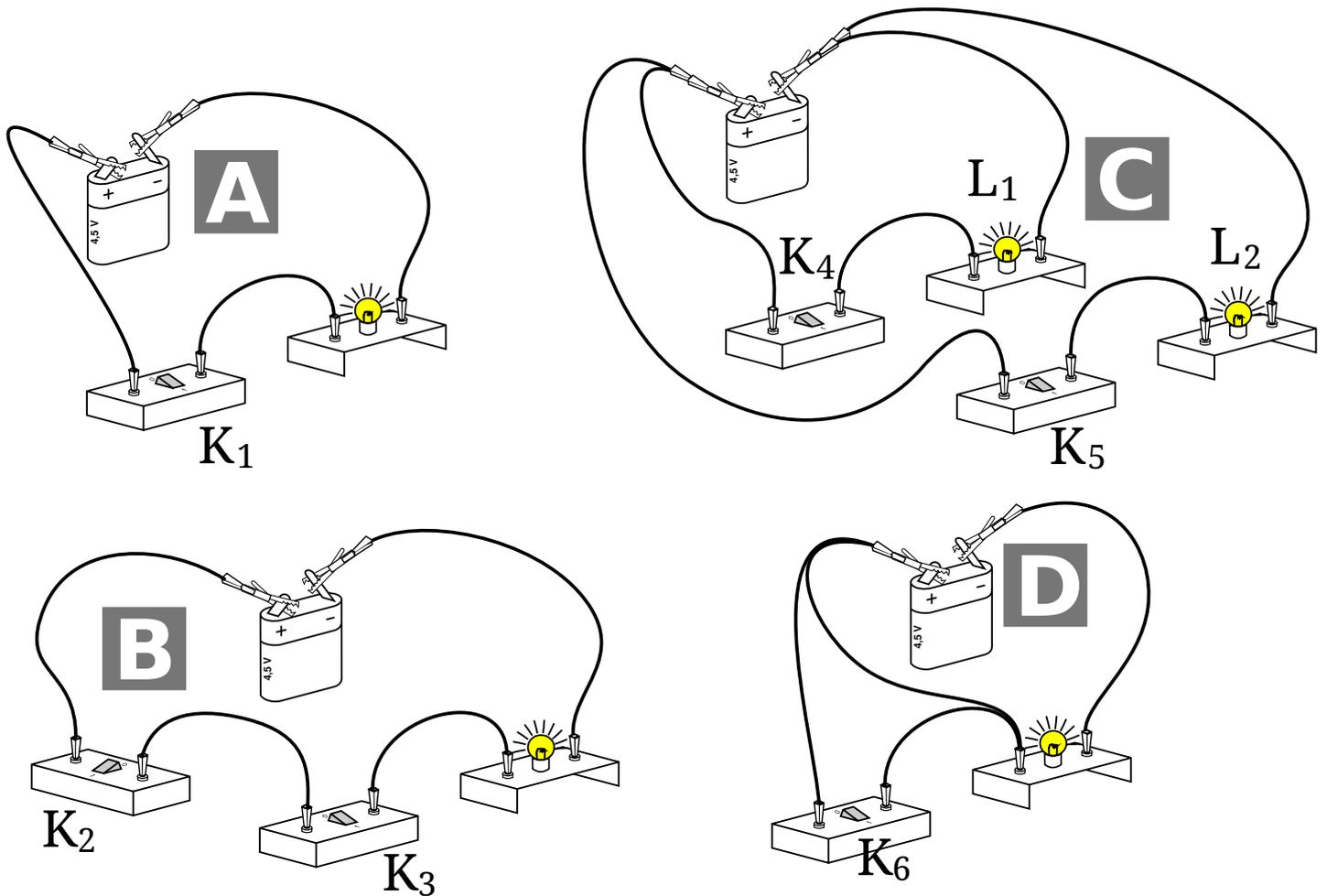
Faire valider par le professeur

► Réaliser les circuits B, C et D et répondre aux questions.

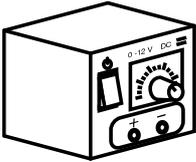
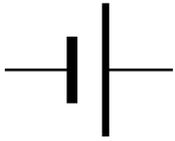
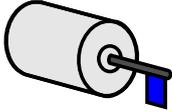
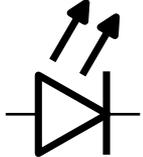
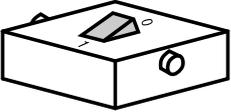
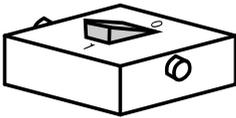
2. Dans le circuit B, que faut-il pour que la lampe brille ?

3. Dans le circuit C, que faut-il pour que L_1 brille ? Que faut-il pour que L_2 brille ?

4. Dans le circuit D, que faut-il pour que la lampe brille ?



Symboles des principaux dipôles

Compléter les cases manquantes

Dessin	Schéma		
