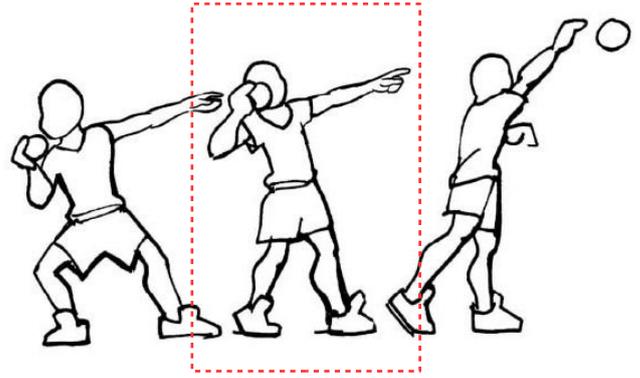


a. Interactions

Quand deux objets agissent l'un sur l'autre, on parle d'**interaction**.

Ex :

On parle d'**interaction de contact** lorsque les objets doivent se toucher. Sinon on parle d'**interaction à distance**.

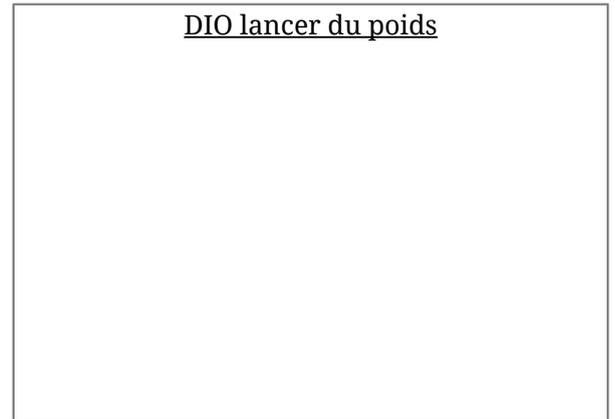


b. Diagramme interaction-objet (DIO)

Le diagramme interaction-objet représente les interactions entre différents objets.

1 - Chaque objet est inscrit dans une bulle

2 - Les interactions entre les objets sont représentées en trait plein (action de contact) ou en traits pointillés (action à distance)



c. Bilan des forces

Pour faire un bilan des forces, on ne s'intéresse qu'aux forces appliquées **sur l'objet étudié**.

On représente chaque force par une flèche :

début de la flèche : point de contact (pour une force de contact), centre de l'objet (pour une force à distance)

longueur de la flèche : valeur de la force (selon l'échelle, ex 10N : 1 cm)

Sens et direction : sens et direction de la force appliquée sur l'objet.

Bilan des forces appliquées au poids

force de la main sur le poids : $F_{M/P} = 40 \text{ N}$

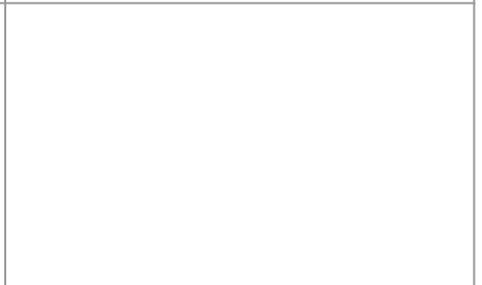
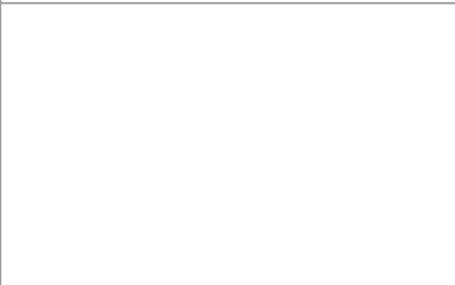
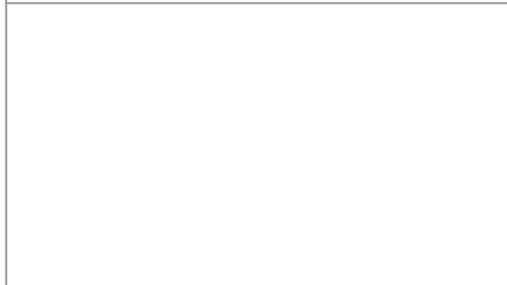
force de la Terre sur le poids $F_{T/P} = 10 \text{ N}$

échelle : 10 N \rightarrow 1 cm



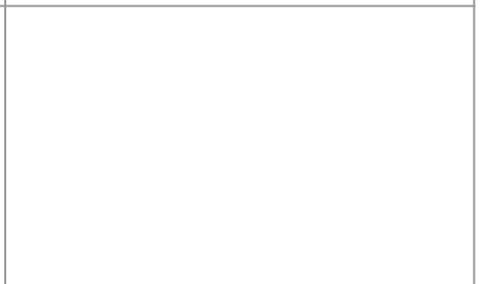
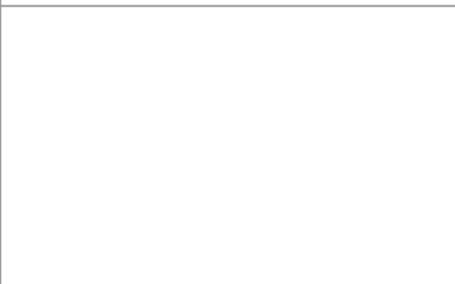
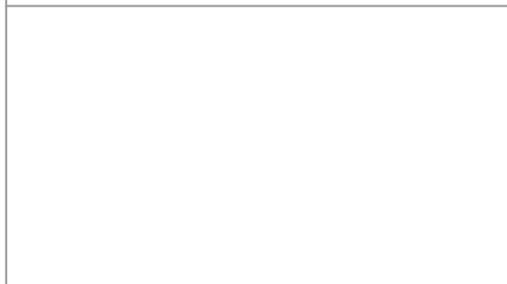
DIO

Bilan des forces sur le ballon



Pour chaque objet (Lune, Pomme, Caddie) :

1. Dans la case vide, représenter son DIO.
2. Sur la photo, représenter les forces sans tenir compte de l'échelle.



Pour chaque objet (Lune, Pomme, Caddie) :

1. Dans la case vide, représenter son DIO.
2. Sur la photo, représenter les forces sans tenir compte de l'échelle.

1. Que mesure-t-on avec un dynamomètre ?

2. Que mesure-t-on avec une balance ?

► **Pour 4 masses différentes, mesurer le poids, et inscrire les résultats (avec l'unité) dans le tableau ci-dessous.**

Poids	Masse
1	
2	
3	
4	

3. Le poids et la masse sont ils proportionnels ? Justifier.

4. Déterminer le coefficient de proportionnalité ?

5. On appelle g l'intensité de la pesanteur. Sachant qu'elle est de 9,8 N/kg sur Terre, quelle est la relation relie P , m , et g .

a) $P = m \times g$

b) $P = m / g$

c) $P = g / m$

1. Que mesure-t-on avec un dynamomètre ?

2. Que mesure-t-on avec une balance ?

► **Pour 4 masses différentes, mesurer le poids, et inscrire les résultats (avec l'unité) dans le tableau ci-dessous.**

Poids	Masse
1	
2	
3	
4	

3. Le poids et la masse sont ils proportionnels ? Justifier.

4. Déterminer le coefficient de proportionnalité ?

5. On appelle g l'intensité de la pesanteur. Sachant qu'elle est de 9,8 N/kg sur Terre, quelle est la relation relie P , m , et g .

a) $P = m \times g$

b) $P = m / g$

c) $P = g / m$

Les fils d'araignées sont-ils plus solides qu'un câble ?

1 Poids d'une bétonnière.

■ L'action de la Terre sur un objet est modélisée par la force **poinds**.

- Point d'application : centre de l'objet*
- Direction : verticale
- Sens : vers le bas

* Ce point, appelé centre de gravité, sera défini plus précisément dans les classes supérieures.



2 Calcul de la valeur du poids de la bétonnière.

■ La valeur du poids d'un objet de masse m est donnée par la relation :

$$P = m \times g$$

avec :

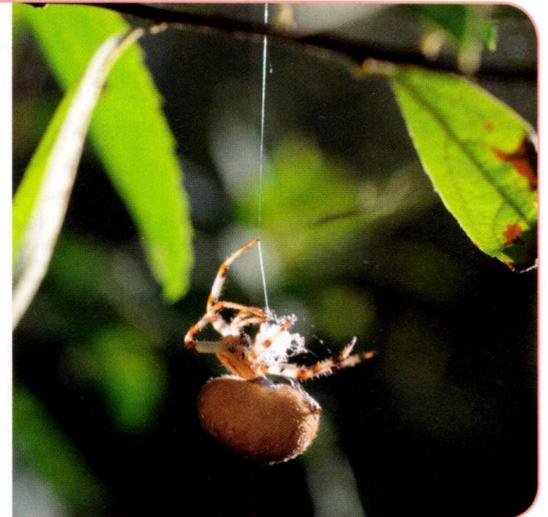
- P , le poids, en newtons (N)
- m , la masse, en kg
- $g = 9,8 \text{ N/kg}$, l'intensité de la pesanteur

Le poids d'une bétonnière de 120 kg est donc :

$$P = m \times g = 120 \times 9,8 = 1\,176 \text{ N.}$$

3 L'araignée au bout de son fil.

■ Le fil exerce sur l'araignée une action qui est modélisée par une force verticale dirigée vers le haut qui est appliquée au point de contact entre l'araignée et son fil.



Questions

- Doc 3.** Quels sont les objets avec lesquels l'araignée est en interaction ? Faire le diagramme objet-interaction correspondant.
- Docs 1. et 3.** Quelles sont les deux forces qui s'exercent sur l'araignée ?
- Docs 1. et 3.** Dessiner une araignée au bout de son fil. En faisant attention aux points d'application, représenter par une flèche le poids de l'araignée puis représenter par une autre flèche la force que le fil exerce sur elle.
- Doc 2.** La masse d'une araignée est de 2 g. Calculer son poids en faisant bien attention aux unités.
- Pour aller plus loin** La **section** d'un fil d'araignée est de l'ordre de 10^{-6} mm^2 . Il peut supporter 2 g. La résistance d'un câble de grue est de $1\,960 \text{ N/mm}^2$. Le fil d'araignée est-il plus résistant que le câble de grue ?

VOCABULAIRE

Bétonnière : machine qui permet de mélanger les constituants du béton.

Section : surface d'une coupure.



Les forces de gravitation

► Comment déterminer la valeur des forces de gravitation et comment les représenter ?

Doc. 1

Modélisation de la gravitation universelle

Deux corps exercent l'un sur l'autre une attraction gravitationnelle de même intensité.

Ainsi, la gravitation qui s'exerce entre deux objets, par exemple une trousse et un stylo, peut être modélisée par deux forces $\vec{F}_{trousse/stylo}$ et $\vec{F}_{stylo/trousse}$ de même direction et de même valeur mais de sens opposé (Fig. 1).

Ces forces s'appliquent en un point appelé « centre de gravité », qui correspond le plus souvent au centre de l'objet.

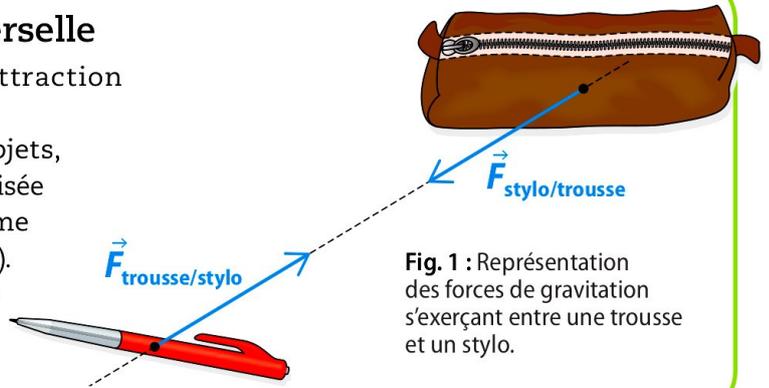


Fig. 1 : Représentation des forces de gravitation s'exerçant entre une trousse et un stylo.

Doc. 2

Valeur des forces de gravitation

La valeur des forces de gravitation s'exerçant entre deux objets A et B dépend à la fois de la masse de ces objets et de la distance qui les sépare. On la calcule en utilisant la formule suivante :

Données

- $m_{trousse} = 0,2 \text{ kg}$
- $m_{stylo} = 0,01 \text{ kg}$
- $m_{Terre} = 5,97 \times 10^{24} \text{ kg}$
- $d_{stylo-trousse} = 0,5 \text{ m}$
- $d_{Terre-trousse} = 6,4 \times 10^6 \text{ m}$
- $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N}\cdot\text{m}^2\cdot\text{kg}^{-2}$

$$F_{A/B} = F_{B/A} = G \times \frac{m_A \times m_B}{d^2}$$

Forces de gravitation entre A et B (en N) →

← Masse de l'objet A (en kg)

← Masse de l'objet B (en kg)

← Constante de gravitation

← Distance entre le centre de gravité des deux objets A et B (en m)

Questions

Comprendre

1. De quelles grandeurs dépend la valeur des forces de gravitation ?

Raisonner

2. En utilisant la formule (Doc. 2), indique comment évolue la valeur des forces de gravitation :
 - lorsque la masse des objets augmente ;
 - lorsque la distance entre les objets augmente.
3. Explique également pourquoi la force de gravitation exercée par la Terre sur la trousse a la même valeur que celle exercée par la trousse sur la Terre.
4. En utilisant les données*, montre que la valeur de ces forces est environ 2 N.

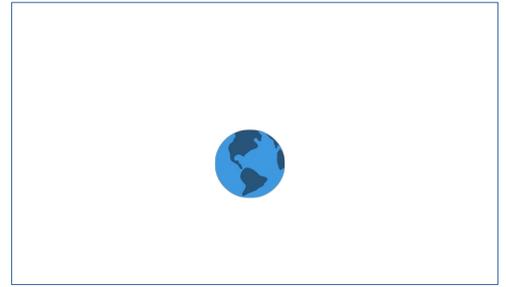
5. Montre que la valeur des forces de gravitation s'exerçant entre la trousse et le stylo est $5,34 \times 10^{-13} \text{ N}$.
6. Dédus-en pourquoi la trousse et le stylo ne se déplacent pas l'un vers l'autre alors qu'ils s'attirent.

Conclure

7. Quelles informations sont nécessaires pour calculer la valeur des forces de gravitation s'exerçant entre deux objets ?

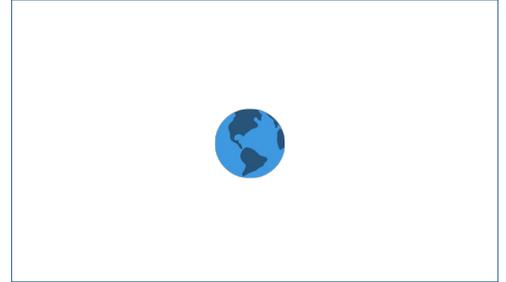
a) mouvement de chute

L'action gravitationnelle explique le mouvement de chute des objets vers le sol, qui est **vertical** en l'absence de vitesse au départ.



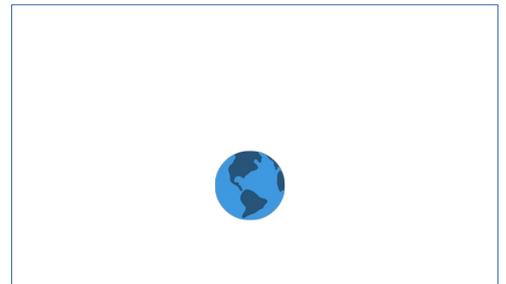
b) mouvement orbital

L'action gravitationnelle maintient un satellite dans son environnement. À une altitude donnée et selon la vitesse de lancer, le satellite peut être en orbite et avoir un **mouvement circulaire uniforme**.



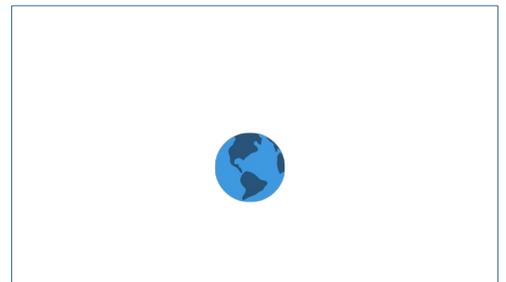
c) mouvement d'échappement

Un objet peut échapper à l'action gravitationnelle de la Terre s'il est lancé avec une vitesse suffisante.



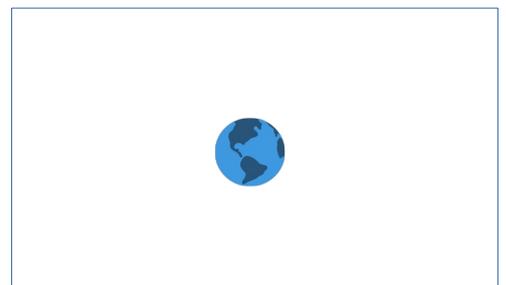
a) mouvement de chute

L'action gravitationnelle explique le mouvement de chute des objets vers le sol, qui est **vertical** en l'absence de vitesse au départ.



b) mouvement orbital

L'action gravitationnelle maintient un satellite dans son environnement. À une altitude donnée et selon la vitesse de lancer, le satellite peut être en orbite et avoir un **mouvement circulaire uniforme**.



c) mouvement d'échappement

Un objet peut échapper à l'action gravitationnelle de la Terre s'il est lancé avec une vitesse suffisante.

