

2.1	Qu'est-ce qu'une borne ?	
2.2	Qu'est-ce qu'un dipôle ?	
2.3	Que faut-il pour que le courant circule ?	
2.4	Dans quel sens circule le courant ?	
2.5	Qu'est-ce qu'un matériau isolant ? un matériau conducteur ?	
2.6	Que fait un générateur ?	
2.7	Que fait un récepteur ?	
2.8	Dans quelle position l'interrupteur laisse passer le courant ?	

Chap. 2 – Circuit électrique

Allumer la lampe

Activité n°2

► Réaliser les montages a, b, c et d.

1. Dans quel·s cas la lampe brille-t-elle ?

- ☐ a ☐ b
☐ c ☐ d

2. Tracer le chemin électrique de chaque circuit.

3. Quels sont les circuits ayant un chemin électrique fermé ?

4. Cela suffit-il à faire passer le courant ? Justifier

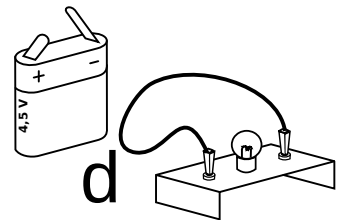
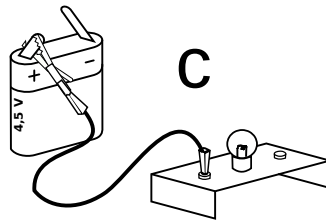
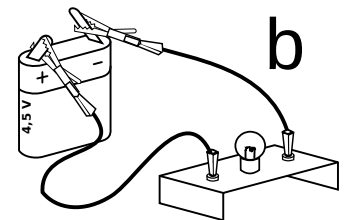
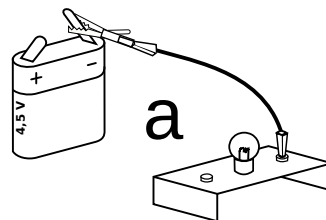
☐ Faire valider par le professeur.

► Brancher un moteur à la pile.

► Inverser les connexions des deux bornes sur la pile.

5. Qu'observe-t-on ?

6. Pourquoi sur une pile les deux bornes ne sont pas identiques ?



Chap. 2 – Circuit électrique

Bornes

Activité n°1

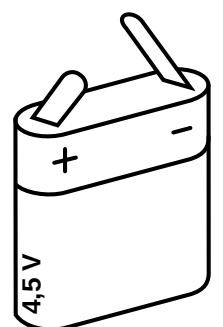
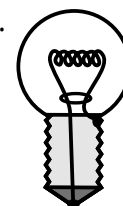
1. Dans le schéma ci-dessous colorier en rouge les deux bornes de la pile.

► Vous disposez d'une lampe, une pile, et deux fils. Vous devez allumer la lampe à l'aide de la pile et des fils connectés judicieusement.

2. Compléter les schémas en dessinant les deux fils.

3. Sur le schéma colorier en vert les deux bornes de l'ampoule.

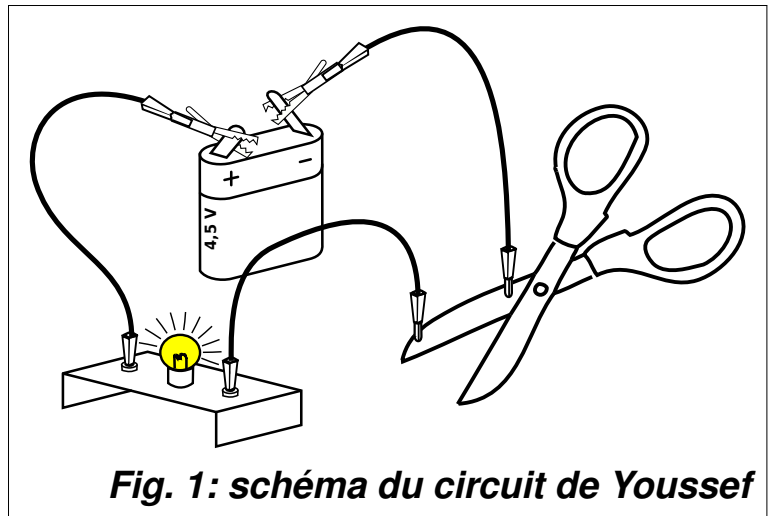
4. Que se passe-t-il si l'on inverse le branchement aux bornes ?



Youssef a fait le circuit ci-contre pour voir si ses ciseaux laissent passer le courant.

1. Pourquoi Youssef doit-il mettre une lampe dans le circuit ? _____

► Réaliser le circuit.



☐ Faire valider par le professeur

2. Faire l'expérience avec d'autres objets et compléter le tableau.

Objet	Matière	Laisse passer le courant ?
Lame des ciseaux		
Stylo		
Mine de critérium		
Vitre		
Dossier de chaise		

3. Classer les matériaux en deux catégories : conducteurs ou isolants :

Conducteurs : _____

Isolants : _____

Classer les différents objets dans la bonne colonne : lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque ; batterie .

Générateurs	Récepteurs

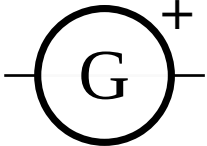
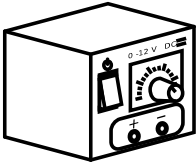
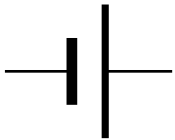
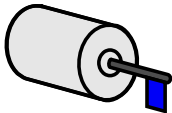
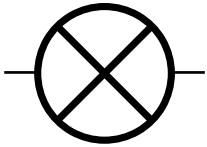
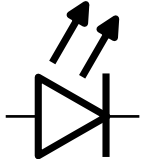
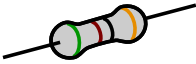
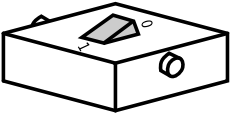
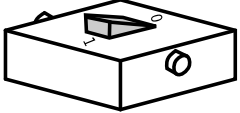
Classer les différents objets dans la bonne colonne : batterie ; lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque.

Générateurs	Récepteurs

Classer les différents objets dans la bonne colonne : batterie ; lampe ; pile ; buzzer ; moteur ; dynamo ; résistance électrique ; panneau photovoltaïque.

Générateurs	Récepteurs

Symboles des principaux dipôles

Compléter les cases manquantes

Dessin	Schéma		
